

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського**  
**національного аграрного університету»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та**  
**фондовий ринок»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**  
**Кваліфікація: Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та**  
**фондового ринку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Сумського національного аграрного університету**

**Голова вченої ради**

  
\_\_\_\_\_ / **В.І. Ладика/**  
**(протокол № 13 від «27» 03 2023 р.**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2023 р.**

**Директор коледжу** \_\_\_\_\_ / **А.В. Литвиненко/**  
**(наказ № 16 від «16» 05 2023 р.)**



**м. Глухів, 2023 рік**

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Скорочений термін навчання – 180 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія НД №19910712
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень EQF LLL – 6 рівень FQ – ENEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність профільної середньої освіти Наявність фахової передвищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://gati.snau.edu.ua/zab_osv">http://gati.snau.edu.ua/zab_osv</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи та страхування в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної, прогностичної та дослідницької роботи	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

<b>спеціалізація (за наявності))</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</b></p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі управління та адміністрування із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> <p>Ключові слова: державні фінанси, фінанси підприємств, банківські операції, страхування, фінансовий ринок, інвестування, митне регулювання, управління публічними фінансами, фінансовий контролінг, фондова біржа.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>
<b>4 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого</b>	

<b>(бакалаврського) ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) заклад має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
<b>5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO- 08) здобувачі вищої освіти здатні виконувати професійну роботу:</p> <p>2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), Фахівець з ефективності підприємництва;</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економіст з податків і зборів, Економіст з фінансової роботи, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Член виконавчого органу акціонерного товариства, Член ревізійної комісії, Член спостережної (наглядової) ради;</p> <p>3411 Брокер, Дилер, Фахівець з біржових операцій, Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, Фахівець з депозитарної діяльності, Фахівець з корпоративного управління, Фахівець з управління активами, Фахівець з фінансовоекономічної безпеки;</p> <p>3412 Агент страховий;</p> <p>3419 Інспектор кредитний, Інспектор обмінного</p>

	<p>пункту;  3433 Бухгалтери та касири-експерти;  3441 Інспектори митної служби;  3442 Інспектори податкової служби;  4122 Конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери);  4214 Кредитор, Лихвар.  4212 Касир (в банку), Контролер ощадного банку, Обмінювач грошей, Операціоніст (банк)</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>6 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.  Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ-технологій), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, навчальної, виробничої практики та фахового стажування і переддипломної практики, державну атестацію у формі атестаційного екзамену (екзаменів).  Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів практик оцінюються за чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.</p>
<b>7 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
<b>Загальні</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

<b>компетентності (ЗК)</b>	синтезу.
	<b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК03.</b> Здатність планувати та управляти часом.
	<b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	<b>ЗК06.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	<b>ЗК07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК09.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК10.</b> Здатність працювати у команді.
	<b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	<b>ЗК12.</b> Здатність працювати автономно.
	<b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
	<b>СК02.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	<b>СК03.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання,

	<p>фінанси домогосподарств, фінансові ринки, фінансовий контролінг та страхування).</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, фінансового контролінгу та страхування.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>8 – Результати навчання</b>	
	<p><b>ПРО1.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПРО2.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>ПРО3.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>ПРО4.</b> Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, фінансового контролінгу та страхування.</p> <p><b>ПРО5.</b> Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, фінансовий контролінг та страхування).</p>

	<p><b>ПР06.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>
	<p><b>ПР07.</b> Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
	<p><b>ПР08.</b> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p>
	<p><b>ПР09.</b> Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p>
	<p><b>ПР10.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>
	<p><b>ПР11.</b> Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
	<p><b>ПР12.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>
	<p><b>ПР13.</b> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p>
	<p><b>ПР14.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
	<p><b>ПР15.</b> Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p>
	<p><b>ПР16.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
	<p><b>ПР17.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>
	<p><b>ПР18.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>
	<p><b>ПР19.</b> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
	<p><b>ПР20.</b> Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>



	<p><b>ПР21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
	<p><b>ПР22.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p><b>ПР23.</b> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності.</li> <li>- Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років).</li> <li>- Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</li> </ul> <p>Залучення представників виробництва до освітнього процесу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні кабінети закладу освіти</li> <li>- Спеціалізовані лабораторії закладу освіти</li> <li>- Комп'ютерні лабораторії закладу освіти</li> </ul> <p>Проведення занять на виробництві. Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На базі закладу освіти (спеціалізовані лабораторії та кабінети)</li> <li>- На базі підприємств, установ та організацій України</li> <li>- На базі агропромислових формувань інших країн</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бібліотека</li> <li>- Читальна зала</li> <li>- Електронна читальна зала</li> <li>- Підручники</li> <li>- Посібники</li> <li>- Довідкова література</li> <li>- Періодичні фахові видання</li> <li>- Навчально-методичні комплекси</li> <li>- Спеціалізоване програмне забезпечення</li> </ul>

	- Веб-сайт коледжу
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іншими закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Після вивчення ними курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін гуманітарної підготовки</b>			
ГП 1.	Історико-філософські студії	5/150	Залік, екзамен
ГП 2.	Основи наукових досліджень	5/150	Екзамен
ГП 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5/150	Залік, екзамен
ГП 4.	Громадянська освіта	5/150	Екзамен
ГП 5.	Українська мова та академічне письмо	5/150	Екзамен
	<b>Усього</b>	<b>25/750</b>	
<b>1.2. Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>			
ПНП 1.	Мікроекономіка	5/150	Екзамен
ПНП 2.	Макроекономіка	5/150	Екзамен
ПНП 3.	Вища математика	5/150	Екзамен
ПНП 4.	Теорія ймовірностей та мат. статистика	5/150	Залік
ПНП 5.	Математичне програмування	5/150	Екзамен
ПНП 6.	Інформатика і комп'ютерна техніка	5/150	Залік, екзамен
	<b>Усього</b>	<b>30/900</b>	
<b>1.3. Цикл дисциплін базової та загально-професійної підготовки</b>			
ЗБП 1.	Економіка підприємства	5/150	Екзамен
ЗБП 2.	Менеджмент	5/150	Екзамен
ЗБП 3.	Маркетинг	5/150	Екзамен
ЗБП 4.	Гроші та кредит	5/150	Екзамен
ЗБП 5.	Державні фінанси і фінанси підприємств	5/150	Екзамен
ЗБП 6.	Бухгалтерський облік	5/150	Екзамен
ЗБП 7.	Інформаційні фахові технології	5/150	Екзамен
ЗБП 8.	Статистика	5/150	Екзамен
ЗБП 9.	Аналіз господарської діяльності	5/150	Екзамен
	<b>Усього</b>	<b>45/1350</b>	
<b>1.4. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ПП 1.	Бюджетна система	5/150	Екзамен
ПП 2.	Фінансовий контролінг	5/150	Екзамен
ПП 3.	Страховання	5/150	Екзамен

ПП 4.	Фінансовий ринок	5/150	Екзамен
ПП 5.	Податкова система	5/150	Екзамен
ПП 6.	Інвестування	5/150	Екзамен
ПП 7.	Фондова біржа	5/150	Екзамен
ПП 8.	Банківські послуги	5/150	Екзамен
ПП 9.	Фінансовий аналіз	5/150	Екзамен
ПП 10.	Фінанси природокористування	5/150	Екзамен
	<b>Усього</b>	<b>50/1500</b>	
	<b>Разом теоретичної нормативної підготовки</b>	<b>150/4500</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВНД 1.	Вибіркова дисципліна 1	5/150	Залік
ВНД 2.	Вибіркова дисципліна 2	5/150	Залік
ВНД 3.	Вибіркова дисципліна 3	5/150	Залік
ВНД 4.	Вибіркова дисципліна 4	5/150	Залік
ВНД 5.	Вибіркова дисципліна 5	5/150	Залік
ВНД 6.	Вибіркова дисципліна 6	5/150	Залік
ВНД 7.	Вибіркова дисципліна 7	5/150	Залік
ВНД 8.	Вибіркова дисципліна 8	5/150	Екзамен
ВНД 9.	Вибіркова дисципліна 9	5/150	Екзамен
ВНД10.	Вибіркова дисципліна 10	5/150	Екзамен
ВНД11.	Вибіркова дисципліна 11	5/150	Залік
ВНД12.	Вибіркова дисципліна 12	5/150	Екзамен
	<b>Усього</b>	<b>60/1800</b>	
<b>Практична підготовка (ВВП) та ДК</b>			
	Практика:		
ПП 1.	Навчальна практика	12/360	Звіт
ПП 2.	Виробнича практика	8/240	Захист
ПП 3.	Фахове стажування і переддипломна практика	7/210	Захист
	Державна атестація (Атестаційний екзамен)	3/90	
	<b>Усього</b>	<b>30/900</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240/7200</b>	

### Перелік дисциплін за вибором студента

№	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Мінімальна кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	Фахова іноземна мова (англійська)	5/150	Залік
2	Фахова іноземна мова (німецька)	5/150	Залік
3	Правознавство	5/150	Залік
4	Права людини в інформаційному суспільстві	5/150	Залік
5	Соціологія	5/150	Залік
6	Політологія	5/150	Залік
7	Загальна психологія	5/150	Залік
8	Прикладна психологія	5/150	Залік
9	Фізичне виховання (за вибором рухової активності)	5/150	Залік
10	Управління публічними фінансами	5/150	Залік
11	Основи фінансової грамотності	5/150	Залік
12	Міжнародні фінанси	5/150	Залік
13	Міжнародна економіка	5/150	Залік
14	Регіональна економіка	5/150	Екзамен
15	Корпоративні фінанси в аграрній сфері	5/150	Екзамен
16	Митне регулювання	5/150	Екзамен
17	Валютне регулювання	5/150	Екзамен
18	Фінансова звітність	5/150	Екзамен
19	Звітність підприємства	5/150	Екзамен
20	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5/150	Залік
21	Безпека праці	5/150	Залік
22	Системи технологій в сільськогосподарському виробництві	5/150	Екзамен
23	Економіка інноваційних технологічних процесів в АПК	5/150	Екзамен



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі атестаційного екзамену, завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти включає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **5. Перелік нормативних документів**

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>





	3К 01	3К 02	3К 03	3К 04	3К 05	3К 06	3К 07	3К 08	3К 09	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	3К 14	С К 01	С К 02	С К 03	С К 04	С К 05	С К 06	С К 07	С К 08	С К 09	С К 10	С К 11
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+		+			+
ПП 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+	+				+
ПП 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+							+
ПП 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+
ПП 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+				+
ПП 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													+
ПП 7	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+											+		+
ПП 8	+	+	+			+		+	+	+	+	+													+
ПП 9	+	+	+			+		+	+	+	+	+													
ПП10	+	+	+					+	+	+	+										+				
ВНД 1	+			+		+	+	+	+	+		+			+										
ВНД 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									+	+
ВНД 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									+	+
ВНД 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									+	+
ВНД 5	+	+	+	+						+		+			+										+
ВНД 6	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+								+	+
ВНД 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+									+	+
ВНД 8				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
ВНД 9				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ВНД 10				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+				+	+
ВНД 11				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+				+	+
ВНД 12				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+				+	+



